

ESTRATEGIA DIDÁCTICA 27

“PENSANDO, PENSANDO... CRÍTICAMENTE”

Estrategia Toma de Sobreviviendo a la Modernidad Educativa.

Autora: Yolanda María Cázares González.

Cuando llega a nuestras manos cierta información, cuando vemos las noticias en televisión, cuando consultamos los libros, cuando leemos algún artículo, cuando navegamos en Internet, cuando escuchamos una conversación, entre otras cosas, nuestra mente deberá “filtrar” esa información. No podemos creer ni no creer todo lo que oímos o leemos, sin pasar por este filtro; la idea es que o aceptemos o descartemos después de haber pensado críticamente acerca de eso. El pensar críticamente es ese “filtro”. Al respecto, existen muchas posturas, por lo que compartiremos el punto de vista de Beyer (1987, citado en Wlodkowski, 1999), respecto a lo que él considera las habilidades del pensamiento crítico.

INSTRUCCIONES:

Buscar alguna noticia en Internet y procesa la información encontrada tomando como base el siguiente cuadro:

HABILIDAD	INDICADOR
Identificar el tema o asunto central de la información.	
Distinguir información, afirmaciones, y razones relevantes, de las irrelevantes.	

HABILIDAD	INDICADOR
Identificar afirmaciones o argumentos ambiguos o contradictorios.	
Identificar aseveraciones insostenibles.	
Determinar la credibilidad de a fuente.	
Detectar sesgos o el sentido tendencioso en la información.	
Reconocer inconsistencias lógicas en la línea de pensamiento.	
Identificar aseveraciones insostenibles.	
Determinar las fortalezas de una afirmación o argumento.	
Identificar la relación de la información con otros sucesos.	
Reconocer el contexto en la que se desarrolla el hecho central presentado en la información.	